



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I.C. "C. PORTA" LURAGO D'ERBA
P.le C. Porta – 22040 LURAGO D'ERBA (CO) Tel.031/696123
Codice Fiscale: 82002040135 Codice Meccanografico: COIC84100T
Email: coic84100t@istruzione.it Sito web: www.icportalurago.edu.it

Lurago d'Erba 21 ottobre 2026

Ai docenti neoassunti
Alberti Federico
Cereghini Ilaria
Crimelli Anna
Covelli Maria Rosaria
Criscenzo Rosaria
Faini Marta
Fontanella Silvia
Patitucci Maria Teresa
Pozzi Daniele Giuseppe
Prestinenzi Domenico
Stefanoni Miriam
Strano Veronica

All'albo
Al fascicolo personale
E p.c. ai docenti tutor

OGGETTO: Informazioni e adempimenti per i docenti neoassunti o con passaggio di ruolo tenuti allo svolgimento del percorso di formazione e periodo di prova nell'a.s. 2026/2027

Gent.mi docenti impegnati nel periodo di formazione e di prova,
è dovere del Dirigente scolastico, fornire alcune informazioni importanti sullo status di pubblico dipendente ed anche di porre in essere nei vostri confronti alcuni adempimenti previsti dalla legge.

Come previsto dalle disposizioni vigenti, la vostra assunzione prevede, per la stabilizzazione del rapporto di lavoro, la conferma in ruolo a seguito del positivo superamento di un anno scolastico di prova e di formazione che, come presupposto di validità, richiede la prestazione di una certa durata di servizio e la partecipazione ad attività formative, come di seguito specificato:

180 giorni nell'a.s. di servizio genericamente valido nell'ambito del rapporto di pubblico impiego, di cui almeno 120 giorni per le attività didattiche, come da art. 3 del DM 226/2022;

50 ore in attività di formazione (ferma restando la partecipazione alle attività formative previste dal piano di formazione di questa istituzione scolastica) così distribuite:

- a) **n. 6 ore complessive di incontri propedeutici e di restituzione finale**, a carattere informativo e di stimolo culturale che saranno calendarizzati dall'Ufficio scolastico a breve.
- b) **n. 12 ore di attività di laboratori formativi**

I laboratori formativi verteranno sulle attività previste dal Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, con il quale all'art.14 si prevede che: "A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto

di cui al all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza.”

Tali attività dovranno essere svolte e registrate on line sulla piattaforma “Scuola futura” nell’area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

c) **Attività di peer to peer** - da svolgere con il tutor, **per un impegno pari a 12 ore.**

L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti, secondo quanto disposto dall’art.9 del D.M. 226/2022.

d) **Attività di formazione sulla piattaforma INDIRE per 20 ore.**

L’apertura dell’ambiente on line, predisposto da INDIRE, dovrebbe avvenire entro il mese di novembre 2026, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Sarà inoltre disponibile l’ambiente on line pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un’interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell’organizzazione. Le attività on line, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un “senso” coerente all’agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l’elaborazione di ogni altra relazione.

Fermo restando l’obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Ai sensi dell’art.4 D.M.226/2022, il percorso di formazione e periodo di prova annuale in servizio è finalizzato specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento ai seguenti ambiti, propri della professione docente:

- a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Il percorso valuta inoltre la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente.

Il primo adempimento, cui sono chiamati i docenti in anno di prova e formazione, è **la compilazione del Bilancio di competenze iniziale**, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor, da cui prende avvio tutto il percorso formativo. Si rammenta che tale documento deve essere redatto entro il secondo mese dalla presa di servizio (entro il 31 ottobre), ai sensi del D.M. 226/2022, art. 5 c. 2.

Nelle more dell’apertura della piattaforma INDIRE, si suggerisce di predisporre il bilancio di competenze **in forma cartacea** (che si allega nel format dello scorso anno). Sulla base del bilancio si dovrà poi stipulare il Patto di sviluppo professionale tra dirigente scolastico e neoimpresso (art. 5 del DM 226/2022).

Il suddetto patto dovrà essere incentrato su azioni formative mirate al raggiungimento di quelle competenze non possedute dal docente in anno di prova, evitando di includere la ripetizione di laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente. Si auspica, di contro, che si riesca opportunamente a concordare con il docente in prova un percorso formativo che colmi le lacune e potenzi le competenze possedute per un gratificante apporto professionale, una volta completato il percorso.

Con nota successiva dell’Ufficio scolastico si procederà a rilevare i bisogni formativi utili per l’organizzazione delle attività laboratoriali obbligatorie.

Nel corso del periodo di formazione dovrà essere predisposto un Portfolio professionale, in formato digitale (DM 226/2022, art. 11). Per agevolare le attività e fornire ogni genere di supporto al proficuo svolgimento dell’anno scolastico di prova, la scrivente ha appositamente nominato, secondo la normativa vigente, un docente tutor.

Al termine dell’anno scolastico di prova la Dirigente scolastica presenta una relazione per ogni neoassunto al Comitato di Valutazione, che presiede, ed emette in conclusione un provvedimento motivato di conferma in ruolo e di superamento del periodo di formazione e prova o di ripetizione dello stesso.

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all’accertamento degli standard professionali e verifica la traduzione in competenze didattiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente attraverso un test finale che consiste nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell’istruttoria formulata dal tutor e nella relazione del dirigente scolastico.

In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente effettua un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile (DM 226/2022, artt. 13-14). Il provvedimento indicherà gli

elementi di criticità emersi ed individuerà le forme di supporto formativo e di verifica del conseguimento degli standard richiesti per la conferma in ruolo.

A tale proposito si invitano i docenti in indirizzo a far riferimento al D.M. n.226 del 16/08/2022, allegato.

Augurandovi buon lavoro, rinnovo la disponibilità al supporto nel percorso formativo intrapreso nel corrente anno scolastico.

La Dirigente scolastica

Sabrina Amato

Firmato digitalmente ai sensi del CAD



Firmato da:
AMATO SABRINA
Codice fiscale: MTASRN68H60D514U
21/10/2026 14:55:28