



RELAZIONE FINALE STORICA – CONSIGLIO DI CLASSE TERZA

ANNO SCOLASTICO: _____ **CLASSE:** 3^a SEZ. _____ **PLESSO:** _____

COORDINATORE/COORDINATRICE: Prof./Prof.ssa _____

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da alunni, di cui ragazze e ragazzi.

Sono presenti n° alunni DVA e n° alunni DSA.

Variazioni nel corso del triennio (alunni arrivati/partiti, cambi di docenza):

Rapporti tra i ragazzi e andamento comportamentale nel triennio:

Sintesi dei percorsi DVA/DSA (riferimento ai PEI/PDP allegati):

2. EVOLUZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

Al termine della Prima – a.s. :

Al termine della Seconda – a.s. :

Al termine della Terza – a.s. :



3. FASCE DI LIVELLO AL TERMINE DEL TRIENNIO

Alla fine del triennio gli alunni possono essere suddivisi nelle seguenti fasce di livello:

N° alunni	FASCE DI LIVELLO	Nomi alunni
.....	Hanno raggiunto autonomia nel lavoro e metodo di studio, dimostrano buone capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale, operano collegamenti interdisciplinari e hanno una preparazione soddisfacente.
.....	Si sono impegnati in modo costante ed hanno raggiunto una buona preparazione ed autonomia nel lavoro, pur faticando ancora nella creazione di collegamenti interdisciplinari.
.....	Hanno dimostrato sufficiente impegno, una accettabile preparazione ed autonomia nel lavoro; ma non sempre sono stati in grado di attuare le capacità di analisi e sintesi dei contenuti.
.....	Pur raggiungendo risultati globalmente sufficienti dimostrano ancora alcune lacune di base ed uno studio discontinuo e superficiale.

Le fasce di livello vengono confermate dall'acquisizione di tutti i voti del CdC e dalle valutazioni di Ammissione all'Esame di Stato.

4. OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

Le competenze educativo-didattiche generali sono state:

pienamente acquisite sufficientemente acquisite parzialmente acquisite per un gruppo di alunni

Specificare quali e perchè: _____

L'autonomia di lavoro è:

adeguata nel complesso adeguata non ancora adeguata per un gruppo di alunni

Specificare quali e perchè: _____

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo abbastanza costruttivo buono difficoltoso

Eventuali criticità in merito a quali materie e quali argomenti: _____

La preparazione complessiva è:

buona soddisfacente accettabile complessivamente accettabile lacunosa

Lacune osservate in merito a quali materie e quali argomenti:



5. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- La programmazione è stata svolta completamente in tutte le materie
- La programmazione è stata svolta parzialmente nelle seguenti materie _____,
a causa di: _____

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

- molto positivi positivi abbastanza positivi altro

Eventuali obiettivi non raggiunti in quali materie e in quali argomenti:

Attività interdisciplinari svolte nel triennio:

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto:

- prevalentemente in classe nell'atelier a piccoli gruppi nell'atelier con singolo alunno
 altro

Esempi Strategie utilizzate:

- Esercizi di rinforzo
- Materiale differenziato
- Lavori in piccoli gruppi
- Corsi di recupero disciplinari
- Interventi dell'insegnante di sostegno
- Interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati:

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:



7. PROGETTI ATTUATI E VISITE D'ISTRUZIONE

Progetti attuati nel corso del triennio:

- _____
- _____
- _____
- _____

Visite d'istruzione effettuate nel triennio:

- _____
- _____
- _____

8. SITUAZIONE DISCIPLINARE

- Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari
- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità
- Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
- È stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:
-

9. RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti con le famiglie sono stati tenuti tramite i canali istituzionali degli incontri individuali, delle riunioni del CdC con i rappresentanti dei genitori e tramite mail, Classroom e Registro elettronico.

La partecipazione delle famiglie è stata:

- frequente abbastanza frequente generalmente solo ai colloqui

I rapporti sono stati:

- costruttivi e collaborativi abbastanza costruttivi poco costruttivi

10. VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PORTA" LURAGO D'ERBA
P.le C. Porta – 22040 LURAGO D'ERBA (CO) Tel.031/696123
Codice Fiscale: 82002040135 Codice Meccanografico: COIC84100T
Email: coic84100t@istruzione.it Sito web: www.icportalurago.edu.it

prove orali prove scritte prove pratiche altro

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione in senso formativo si è tenuto conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento e del senso di responsabilità.

La presente relazione viene approvata, all'unanimità, nella seduta del _____

Alzate Brianza / Lurago d'Erba, li _____

Per il Consiglio di Classe,
la Coordinatrice / il Coordinatore Prof.ssa / Prof. _____