



RELAZIONE FINALE di

ANNO SCOLASTICO _____

PLESSO _____ DELLA CLASSE _____ SEZ. _____

SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe è composta da _____ alunni (_____ femmine e _____ maschi).

Sono presenti/ non sono presenti alunni diversamente abili.

In data _____ è stato inserito l'alunno.

In data _____ l'alunno _____ si è trasferito in altra scuola.

Si può affermare che gli alunni **hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento**

molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo

ed **hanno partecipato in modo** attivo abbastanza attivo poco attivo

altro

Le **competenze educativo-didattiche** generali sono state

pienamente acquisite

Sufficientemente acquisite

altro

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

è migliorata è rimasta stabile

ha mostrato carenze per i seguenti motivi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PORTA" LURAGO D'ERBA
P.le C. Porta - 22040 LURAGO D'ERBA (CO) Tel.031/696123
Codice Fiscale: 82002040135 Codice Meccanografico: COIC84100T
Email: coic84100t@istruzione.it Sito web: www.icportalurago.edu.it

La **preparazione** è buona soddisfacente accettabile

complessivamente accettabile altro

Si sono osservate lacune in merito a

L'**autonomia** di lavoro è adeguata nel complesso adeguata per un gruppo di
alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

Il **rapporto con gli insegnanti** è stato costruttivo abbastanza costruttivo
buono

per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

La programmazione è stata svolta completamente;

La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di
partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

molto positivi positivi abbastanza positivi altro



Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari:

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Ci si è avvalsi della collaborazione dell'insegnante di sostegno statale dell'insegnante di sostegno comunale dell'educatore per i seguenti alunni:

Il **lavoro di recupero** per gli alunni in difficoltà è stato svolto prevalentemente in classe durante le ore di lezione nell'atelier, a piccoli gruppi nell'atelier, solo con un alunno altro

Utilizzando le seguenti **strategie**:

Ad esempio:

- Esercizi di rinforzo;
- materiale differenziato;
- lavori in piccoli gruppo;
- adesione a progetti particolari.
- corsi di recupero disciplinari;
- interventi dell'insegnante di sostegno;
- attività extra-curricolari;
- interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;

Rapporti con la famiglia:

- frequenti abbastanza frequenti poco frequenti
- costruttivi e collaborativi abbastanza costruttivi e collaborativi
- poco costruttivi e collaborativi.

Sono state svolte attività di **alfabetizzazione** per i seguenti alunni:



Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni:

- memorizzazione comprensione delle consegne studio a casa organizzazione
 esecuzione dei compiti concentrazione in classe
 altro

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato. Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati:

Si rimanda al Piano di lavoro individualizzato allegato alla programmazione di classe.

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

METODI E STRUMENTI

Ad esempio:

- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo scientifico;
- Metodo esperienziale;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerche individuali e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Scoperta guidata;
- Altro _____



RISORSE UTILIZZATE

- Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili

- Risorse esterne:

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti.

In particolare:

SITUAZIONE DISCIPLINARE

- Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari;
- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni
-
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
- E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:
-

Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

- frequente abbastanza frequente generalmente solo ai colloqui
- altro
-



VERIFICA E VALUTAZIONE

Le **verifiche** sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di

competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali scritte
 pratiche altro

La **valutazione** è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

Data

Il docente di classe
