

Revisione documento di valutazione

Scuola secondaria di primo grado:

Revisione del documento di valutazione del comportamento della scuola secondaria di primo grado

Il documento di valutazione del comportamento della scuola secondaria di primo grado è stato aggiornato per essere adeguato alle disposizioni contenute nella Legge 150 del 1 ottobre 2024 e nell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado" trasmessa alle Istituzioni Scolastiche in data 23/01/2025.

L'OM 3/2025 definisce le modalità per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, che passa da un giudizio sintetico ad una valutazione numerica. Tali disposizioni hanno decorrenza dall'anno scolastico in corso. Il protocollo di valutazione è stato adeguato e modificato secondo tali disposizioni.

La variazione riguarda la valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti. Il giudizio sintetico attualmente in uso è sostituito con un voto numerico espresso in decimi. Il voto di comportamento finale tiene conto dell'andamento dell'intero anno scolastico ed è espresso tenendo in considerazione anche eventuali episodi che possono avere determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari (sospensione, note disciplinari e annotazioni). La valutazione del comportamento in decimi influirà sulla media finale e sull'ammissione all'Esame di Stato.

Contribuisce inoltre alla non ammissione alla classe successiva: con un voto inferiore a 6/10 è sancita la *non ammissione* alla classe successiva, anche in presenza di valutazione pari o superiori a 6/10 nelle discipline curriculari. Comportamenti gravi e ripetuti possono portare a un voto di comportamento inferiore a 6 e quindi alla non ammissione. Queste norme mirano a garantire un maggiore rispetto delle regole, incentivare la responsabilità degli studenti e rafforzare il ruolo educativo dei docenti.

Nulla varia per la valutazione delle singole discipline.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: la progettazione educativa, il patto di corresponsabilità e i regolamenti interni. Si terrà quindi conto dei seguenti indicatori:

Indicatori Comportamento

1. Rispetto delle regole
2. Relazione- Collaborazione
3. Partecipazione
4. Impegno didattico
5. Sanzioni

In seguito alla modifica del giudizio di comportamento il nostro istituto ha ritenuto opportuno apportare delle modifiche anche alla descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti, tenendo conto dei seguenti indicatori:

Indicatori Apprendimenti

1. Conoscenza dei contenuti
2. Capacità di analisi e sintesi
3. Autonomia operativa
4. Metodo di lavoro
5. Abilità espressive ed espositive

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	RISPETTO DELLE REGOLE	RELAZIONE COLLABORAZIONE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO DIDATTICO	SANZIONI	VOTO DA ASSEGNARE NEL COMPORTAMENTO SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
10						
9						
8						
7						
6						
5						