



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I.C. C. PORTA LURAGO D'ERBA

Codice Fiscale: 82002040135 Codice Meccanografico: COIC84100T

Prot.2381 /VIII.2

Lurago d'Erba, 04/04/2019

AL SITO WEB dell'Istituto

Agli ATTI

OGGETTO: DELIBERA ESTRATTA DAL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 04/04/2019 PONFSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 competenze di base codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON.LO-2017-11 **CUP C85B17000410006** "UN,DUE,TRE...STELLA" per la scuola dell'infanzia e 10.2.2A -FSEPON-LO-2017-20 **CUP C85B17000420006** "NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI" per le scuole primarie e secondarie dell'ISTITUTO

### **Criteri di selezione delle figure professionali.**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** l'avviso pubblico n.1953 DEL 21/02/2017-FSE Competenze di base "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I – Istruzione \_ Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa e corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) per le scuole primarie e secondarie dell'Istituto.

**VISTA** la comunicazione MIUR di autorizzazione al progetto Prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018;

**VISTI** i moduli formativi;

**VISTE** le figure professionali che è necessario reclutare;

**ESAMINATI** i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento dei progetti PON "UN,DUE,TRE...STELLA" per le scuole dell'infanzia dell'istituto e "NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI" per le scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Istituto;

**-SENTITA** la proposta del Dirigente scolastico.

all'unanimità

## DELIBERA

in data 04/04/2019, l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto **10.2.1A-FSEPON.LO-2017-11 CUP C85B17000410006** "UN,DUE,TRE...STELLA" per la scuola dell'infanzia e per la realizzazione del progetto **10.2.2A -FSEPON-LO-2017-20 CUP C85B17000420006** "NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI" per le scuole primarie e secondarie dell'Istituto.

### FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE PER IL PROGETTO "UN,DUE,TRE...STELLA":

- N. 2 ESPERTI
- N. 2 TUTOR
- N. 1 COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

### DESCRIZIONE MODULI PREVISTI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DI BASE	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Approccio lingua inglese	ONE,TWO,THREE...STAR	30	n. 20 alunni infanzia dai 4 ai 5 anni
Psicomotricità	UN,DUE,TRE...STELLA	30	n. 20 alunni infanzia dai 4 ai 5 anni

### DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO:

#### PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1) Educazione bilingue-educazione plurilingue: TITOLO "ONE,TWO,THREE...STAR"
- 2) Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie TITOLO: "UN,DUE,TRE...STELLA"

**Descrizione moduli:** si tratta di un modulo durante il quale gli alunni dai quattro ai cinque anni avranno la possibilità di conoscere giocando suoni e caratteristiche di una lingua diversa dalla propria lingua madre (l'inglese).

Nel secondo modulo i bambini avranno la possibilità di imparare una serie di abilità di relazione con l'aiuto reciproco e abilità cognitive con la psicomotricità

**Distribuzione ore per modalità didattica:** n. 30 ore lezioni per due gruppi di 20 alunni l'attività si realizza a giorni alterni per numero ore 1,30. Poiché i gruppi sono due, viene prevista la rotazione settimanale al fine di garantire a tutti gli utenti una quota eguale di offerta formativa.

**Periodo:** anno scolastico 2018/2019, dal 01/07/2019 al 02/08/2019 l'attività si svolge in mattinata nell'ambito del centro estivo dalle ore 10,00 alle ore 11,30 che si svolge presso la scuola dell'infanzia di Lurago d'Erba

**Destinatari:** n. 40 alunni della scuola dell'infanzia

**Target:** alunni delle sezioni terminali dell'infanzia con capacità interattive e relazionali in nuce.  
Alunni con difficoltà nel riconoscimento dello schema corporeo

### PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO

### FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE PER IL PROGETTO "NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI":

- N. 6 ESPERTI
- N. 6 TUTOR
- N. 1 COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPETENZE DI BASE	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Potenziamento competenze di base  MATEMATICA Secondaria primo grado	NUMERI SEGMENTI E BASTONCINI	30 ore	N. 23 alunni della scuola secondaria di primo grado di Alzate B. e N. 23 alunni della scuola secondaria di primo grado di Lurago d'Erba
Potenziamento competenze di base  MATEMATICA Primarie dell'Istituto	NUMERI SEGMENTI E BASTONCINI	30 ore	N. 4 gruppi di lavoro di 22 alunni per ogni gruppo. Rivolto agli alunni delle classi II <sup>^</sup> e V <sup>^</sup> della scuola primaria. Numero 22 alunni per quattro sottoazioni e in quattro sedi differenti

**Potenziamento delle competenze di base Titolo: "NUMERI SEGMENTI E BASTONCINI"  
potenziamento matematica**

**PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

N. 2 ESPERTI

N. 2 TUTOR

N. 1 COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**Descrizione modulo:**

.....

.....

**Distribuzione ore per modalità didattica:** numero 30 ore così distribuite:  
dal 29/05/2019 al 13/06/2019

**Periodo:** anno scolastico 2018/19 dal 29/05/2019 al 13/06/2019

**Destinatari:** numero 23 allievi max della scuola secondaria di Alzate Brianza e numero 23 max allievi della scuola secondaria di Lurago d'Erba

**Target:** alunni delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado con evidenti difficoltà nel campo logico matematico

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE : "NUMERI SEGMENTI E BASTONCINI"**

**Scuole Primarie di: ANZANO DEL PARCO-ALSERIO-ALZATE BRIANZA-LURAGO D'ERBA**

**Descrizione modulo:**

.....  
 .....  
 .....

**Distribuzione ore per modalità didattica: n. 30 ore per numero 4 gruppi di lavoro**

**Periodo:** anno scolastico 2019/2020, fuori dall'orario di lezione e potrà includere giorni in cui non c'è lezione (esempio: il sabato mattina)

**Destinatari:** n. 22 alunni delle classi II<sup>^</sup> E V<sup>^</sup> della scuola primaria di Anzano del Parco  
 n. 22 alunni delle classi II<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> della scuola primaria di Alserio  
 n. 22 alunni delle classi II<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> della scuola primaria di Alzate Brianza  
 n. 22 alunni delle classi II<sup>^</sup> E v<sup>^</sup> della scuola primaria di Lurago d'Erba

**Target:** alunni delle classi seconde e quinte con evidenti difficoltà nel campo logico-matematico

**FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE: ESPERTI****Tipo di modulo formativo Titolo Figura professionale richiesta**

Tipo di modulo formativo	Titolo	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
1) Psicomotricità; per la scuola dell'infanzia	UN,DUE,TRE...STELLA	N.1 Esperto Psicomotricista
2) Lingua inglese per la scuola dell'infanzia	ONE,TWO,THREE...STAR	N.1 Esperto con laurea in lingue- preferibilmente madre lingua inglese
Potenziamento delle competenze di base Matematica <b>Per la scuola secondaria di primo grado</b>	NUMERI SEGMENTI E BASTONCINI	n. 2 Esperti con Laurea in ambito scientifico e matematico
Potenziamento delle competenze di base Matematica <b>Per la scuola primaria</b>	NUMERI SEGMENTI E BASTONCINI	n. 4 Esperti con titolo di accesso valido per l'insegnamento (scuola primaria e secondaria)

**ESPERTI****Ruolo e compiti degli esperti:**

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;

**Il compenso spettante agli Esperti è di € 70,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).**

## TUTOR

### **Ruolo e compiti del tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.
- **n. 8 tutor** per l'attuazione dei moduli predetti.

**Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).**

### **COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### **Ruolo e compiti del coordinatore/referente per la valutazione**

Il Coordinatore/Referente per la valutazione dovrà:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
  - costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
  - curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
  - sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
  - registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;
  - valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.
- **n. 1 coordinatore/referente per la valutazione** per l'attuazione dei moduli predetti.

Il compenso spettante al coordinatore/referente per la valutazione è di € 17,50 orarie (lordo dipendente) come da tabella CCNL scuola corrispondenti ad € 23,22 orarie lordo stato (tale importo è da integrare con la quota INPS 1,61% da versare per i docenti non di ruolo) .

### **CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI:**

**Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire preferibilmente tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "C. Porta" Lurago d'Erba.**

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'IC "C.Porta" gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale in servizio presso altre scuole e/o estranei all'amministrazione.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

## CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE ESPERTI

### **PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della commissione esaminatrice dei candidati.

#### **ESPERTO PSICOMOTRICITA' E LINGUA INGLESE**

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio max 33</b>
*Laurea	110 e lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1
..... Madrelingua	..... Punti 5
Corsi di perfezionamento post diploma o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Diploma di accesso al profilo professionale	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento	Punti 8
<b>ESPERIENZE</b>	<b>Punteggio max 20</b>
Esperienze didattiche documentate relative al modulo	- Fino a 15 punti per esperienza di durata almeno pari ad un anno scolastico - Fino a 5 punti per esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
<b>VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTO</b>	<b>Punteggio max 38</b>
Chiarezza nella descrizione	15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	10 punti
Riproducibilità dell'esperienza	8 punti
<b>ANNI IN SERVIZIO PRESSO L'I.C. DI LURAGO</b>	<b>Punteggio max 9</b>
Numero anni di servizio presso l'I.C. di Lurago d'Erba per materie relative al modulo	1 punto per ogni anno

\* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.-

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. Per l'attribuzione dell'incarico la commissione esaminatrice valuterà le candidature mediante comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando .

**Per l'incarico di esperto, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 1 Sui moduli per la scuola dell'infanzia da realizzare (per lingua inglese o per psicomotricità).**

## CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE ESPERTI

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della commissione esaminatrice delle candidature.

#### POTENZIAMENTO MATEMATICA

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio max 28</b>
Laurea* in materie scientifiche	110 e lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento di durata almeno annuale	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Diploma*	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento	Punti 8
Laurea triennale*	7 punti
<b>ESPERIENZE</b>	<b>Punteggio max 20</b>
Esperienze didattiche documentate relative al modulo	- Fino a 15 punti per esperienza di durata almeno pari ad un anno scolastico - Fino a 5 punti per esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
<b>VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTO</b>	<b>Punteggio Max 40</b>
Chiarezza nella descrizione	10 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	10 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	12 punti
Riproducibilità dell'esperienza	8 punti
<b>ANNI DI SERVIZIO PRESTATI NELL'ISTITUTO</b>	<b>Max 12</b>
Numero anni di servizio presso l'I.C. di Lurago d'Erba per materie relative al modulo	1 punto per ogni anno

\* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. Per l'attribuzione dell'incarico la commissione esaminatrice, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

**Per l'incarico di esperto, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n.1 modulo sui n. 6 moduli totali da realizzare. (quattro per la scuola primaria e 2 per la scuola secondaria di primo grado)**

## CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE TUTOR

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio max 28</b>
Laurea	110 e lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento di durata annuale	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Diploma*	5 punti
Abilitazione	8 punti
Laurea triennale*	7 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI E ESPERIENZE</b>	<b>Punteggio max 72</b>
Esperienze di tutoraggio in progetti	3 punti (max 12 punti)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	3 punti (max 9 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	3 punti (max 15 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	6 punti (max 12 punti)
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..)	3 punti (max 12 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'IC C.PORTA DI LURAGO D'ERBA	1 punti (max 12 punti)

\* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

**Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 1 moduli.**



**CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE  
COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio max 20</b>
Laurea	110 e lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Diploma*	5 punti
Laurea triennale*	7 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI E ESPERIENZE</b>	<b>Punteggio Max 80</b>
Competenze informatiche comprovate (es. incarichi istituzionali, certificazioni ecc...)	5 punti (max 20 punti)
Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.	10 punti (max 30 punti)
Attività di coordinamento di gruppi di lavoro o collaborazione con il D.S. nell'ambito del PTOF	7 punti (max 14 punti)
Funzione Strumentale	7 punti (max 14 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'IC C.PORTA DI LURAGO D'ERBA	1 punti (max 12 punti)

\* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Primula Visconti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993