



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I.C. C. PORTA LURAGO D'ERBA

Codice Fiscale: 82002040135 Codice Meccanografico: COIC84100T

Prot. 2484/VIII.2

Lurago d'Erba, 09/04/2019

Al personale interno dell'Istituto
Albo on-line
del sito internet dell'istituzione scol.

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE
ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20
TITOLO PROGETTO : "NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI" MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
CUP C85B17000420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico n.1953 DEL 21/02/2017-FSE Competenze di base "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I – Istruzione _ Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera del 21/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n°3 del 27/04/2017;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/200 del 10.01.2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia dei progetti competenze di base-Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto con codice 10.2.2A-ESEPON-LO-2017-20 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 36.892,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588 e integrazione *Prot.* 10630 del 03 maggio 2018 ;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto relativo all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 36.892,00.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** D.I. 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastica in vigore dal 17/11/2018 che sostituisce quello in vigore dal 2001;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento aggiornato in data 08/04/2019 per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20	30	20 allievi	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20	30	20 allievi	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20	30	20 allievi	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20	30	20 allievi	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20	30	20 allievi	€ 7.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20	30	20 allievi	€ 7.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

NUMERO UN REFERENTE VALUTAZIONE PER I SEI MODULI FORMATIVI COMPLESSIVAMENTE 30 ORE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto (senza remunerazione aggiuntiva);
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2, con le seguenti precisazioni:

- a) I requisiti di ammissione (titoli di studio e professionali) devono essere coerenti con il modulo prescelto;
- b) La candidatura al ruolo di "esperto" necessita della presenza dei seguenti requisiti:

TITOLI CULTURALI	
*Laurea specifica inerente al progetto	Punti 10
*Altra laurea	Punti 8
Madrelingua INGLESE	Punti 6
Certificazioni linguistiche	Punti 3
Corsi di perfezionamento post diploma o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 2 max 6
*Diploma di accesso al profilo professionale	Punti 5
*Laurea triennale	Punti 7
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Pubblicazioni inerenti alle attività previste	Punti 1 max 3
* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.	

TABELLA B di valutazione	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
esperienze specifiche nel settore relativi ai moduli proposti	5 punti per esperienza di durata annuale
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento (della durata di almeno 30 ore)	3 punti (max 6 punti)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 punti (max 6 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	6 punti
Esperienze in qualità di formatore in progetti affini	6 punti
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..) Conoscenza e uso della piattaforma GPU	2 punti (max 10 punti)

PROPOSTA PROGETTO

Chiarezza nella descrizione	10 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	10 punti
Realizzazione di prodotto finale	6 punti
Riproducibilità dell'esperienza	5 punti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli per la scuola secondaria di primo grado verranno svolti **a partire dal 29/05/2019, e completati il 13/06/2019. Relativamente alla scuola primaria le attività avranno avvio dal 17/09/2019 al 28/11/2019.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All.3 - formulario proposta progettuale per esperti reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icportalurago.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo COIC84100T@PEC.ISTRUZIONE.IT

La domanda dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 26/04/2019

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20" – "NUMERI, SEGMENTI E BASTONCINI" .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, in formato europeo, o cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icportalurago.edu – Albo on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00
Referente alla valutazione	30	€ 23,23

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Primula Visconti
F.to digitalmente



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

ALLEGATO 1 ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL' ISTITUO COMPRENSIVO DI LURAGO D'ERBA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE TUTOR – ESPERTO PON/FSE progetto "NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI" SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO avviso pubblico n.1953 DEL 21/02/2017-FSE Competenze di base "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I – Istruzione _ Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) comunicazione MIUR di autorizzazione al progetto Prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 importo finanziato € 36.892,00;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

Grid for COGNOME

NOME

Grid for NOME

CODICE FISCALE

Grid for CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

Grid for DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

Grid for LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

Grid for PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

Grid for COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

Grid for PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

Grid for VIA/PIAZZA/CORSO

N.

Grid for N.

CAP

Grid for CAP

TELEFONO

Grid for TELEFONO

E-MAIL

Grid for E-MAIL



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

SPECIFICARE _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

Interno

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

Eventuale sede prescelta (Primaria ANZANO DEL PARCO-ALSERIO-ALZATE B. –Secondaria di Alzate B. e Lurago d'Erba).....

per le attività del PON FSE dal titolo **"NUMERI, SEGMENTI E BASTONCINI"** – codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20**

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	NUMERI,SEGMENTI E BASTONCINI
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO DI LURAGO D'ERBA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-20 - Titolo progetto: "NUMERI
SEGMENTI E BASTONCELLI" GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO - ESPERTO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO a cura del candidato	PUNTEGGIO A cura della commissione
Laurea specifica *	110 lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1		
Laurea diversa dal titolo d'accesso*	Punti 8		
Madrelingua inglese	Punti 6		
Certificazioni linguistiche	Punti 3		
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento di durata almeno annuale	Punti 2 max 6		
Diploma*	Punti 5		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2		
Laurea triennale*	7 punti		
Pubblicazioni inerenti alle attività previste	3 punti		
ESPERIENZE			
Esperienze didattiche documentate relative ai moduli proposti	Punti 5 max 10 (esperienze di durata almeno di 180 giorni)		
Esperienze di tutoraggio in progetti	Punti 6		
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 punti max 6		
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	6 punti		
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	4 punti		
Competenze informatiche comprovate (es:incarichi istituzionali, certificazioni ecc..) Conoscenza e uso della piattaforma GPU	2 max 10		
Numero anni di servizio presso l'I.C. di Lurago d'Erba per materie relative al modulo	Punti 2		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROPOSTA PROGETTO

Chiarezza nella descrizione	10 punti		
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	10 punti		
Realizzazione di prodotto finale	6 punti		
Riproducibilità dell'esperienza	5 punti		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
Allegato 2 GRIGLIA VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO - REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/TUTOR
Tabella

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO a cura del candidato	PUNTEGGIO A cura della commissione
Laurea specifica *	110 lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1		
Laurea diversa dal titolo d'accesso*	Punti 8		
Madrelingua inglese	Punti 6		
Certificazioni linguistiche	Punti 3		
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento di durata almeno annuale	Punti 2 max 6		
Diploma*	Punti 5		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2		
Laurea triennale*	7 punti		
Pubblicazioni inerenti alle attività previste	5 punti		
ESPERIENZE			
Esperienze didattiche documentate relative ai moduli proposti	Punti 10 durata annuale (180)		
Esperienze di tutoraggio in progetti	Punti 12		
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	4 punti max 12		
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	12 punti		
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	4 punti		
Competenze informatiche comprovate (es:incarichi istituzionali, certificazioni ecc..) Conoscenza e uso della piattaforma GPU	2 max 10		
Numero anni di servizio presso l'I.C. di Lurago d'Erba per materie relative al modulo	Punti 2 max 8		

Data _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE PER ESPERTI

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO

NUMERI, SEGMENTI E BASTONCINI

N° destinatari previsti (minimo: 20 persone)

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

RISULTATI ATTESI SCUOLA PRIMARIA

Analisi degli ambiti: numeri/spazio/figure; dati e previsioni in ottica argomentativa.
Attività che mirano alla riflessione e argomentazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Aumento delle capacità di argomentazione utilizzando il linguaggio matematico.
Sviluppo della capacità di soluzione del problem solving.
Utilizzo delle forme tipiche del ragionamento matematico (congetturare, argomentare, verificare, definire, generalizzare e dimostrare.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma
